

SZPILKA

Szkoła Podstawowa Nr 3

z Oddziałami Integracyjnymi w Chełmie

Numer 2.
www.zsp3chelm.pl

Rok szkolny 2014/2015



WYNIKI KONKURSU

Ogłoszony konkurs na tytuł gazetki szkolnej nie przyniósł rozstrzygnięcia. Pomimo kilkunastu propozycji żadna nie okazała się, według nas, oryginalna ani godna naszej gazetki. No cóż, chyba trudno nam dogodzić. Sami więc wzięliśmy sprawy w swoje ręce. Po wielu poszukiwaniach ...znaleźliśmy. Nam się podoba, a Wam?

Hymn Szkoły Podstawowej Nr 3 im. Adama Mickiewicza w Chełmie

Nasz sztandar wielką jest świętością,
Z młodzieńczych naszych powstał serc.
Będziemy bronić Go z godnością,
Honoru Jego zawsze strzec.

Będziemy wierni ideałom,
Których uczyłaś Szkoło nas!
Gorącym sercem, duszą całą
Tworzyć będziemy lepszy świat.

Będziemy wzorem Mickiewicza
Dobrze pracować, godnie żyć,
A kiedy trzeba – oddamy życie,
Za Polskę pójdziemy się bić.

Wrócimy Szkoło do Twych progów
Rozliczyć się z przysięgi tej.
Wierni ojczyźnie, wierni Bogu,
Wierni najdroższej Szkole swej.

słowa - Zbigniew Okoń

UWAGA KLASY SZÓSTE !

PRÓBNY SPRAWDZIAN

DLA SZÓSTOKLASISTÓW

ODBĘDZIE SIĘ 26.11.2014r. (środa)

część I – język polski i matematyka **godz. 8.55**

część II – język obcy nowożytny **godz. 10.45**

Podziękowania

dla p. *Anny Kaźmierczak* za ofiarowanie papieru na potrzeby „Szpilki”

W tym numerze:

- wywiad z Panią dyrektorem;
- zwierzenia pierwszaków;
- nasze hobby;
- savoir vivre;
- o konkursach;
- z pamiętnika

REGULAMIN ZABAWY Z KUPONEM ZWALNIAJĄCYM Z...

1. Kupon należy wyciąć i dać nauczycielowi przed kartkówką.
2. Kupon, tym razem, zwalnia **tylko** z jednej kartkówki, ale nie ze sprawdzianu ani z odpowiedzi ustnej.
3. Ważny jest tylko kupon z oryginalną naklejką.
4. Z kuponu można korzystać tylko na jednej lekcji.

KUPON
ZWALNIAJĄCY
Z KARTKÓWKI

Ważny do 10 grudnia 2014r.

Z życia szkoły

SPORT, SPORT, SPORT

7.11.2014r. odbyły się w hali MOSiR w Chełmie Rejonowe Zawody w Tenisie Stołowym. Uczeń naszej szkoły – **Patryk Pułajdowicz** z Va zajął **IV miejsce** i awansował do szczebla wojewódzkiego. Życzymy powodzenia!

PASOWANIE NA UCZNIĄ

22.10.2014r. odbyła się w naszej szkole wielka uroczystość – ślubowanie uczniów klas pierwszych. Lekko stremowane maluchy zostały przyjęte w poczet uczniów naszej Szkoły.

Do ślubowania i pasowania uczniowie przygotowali się od pierwszych dni nauki pod czujnym okiem swych wychowawczyń. Dzieci uczyły się piosenek, wierszy. Życzymy Wam, Drodzy Uczniowie, radości, chęci do nauki, a przede wszystkim ciekawie spędzonych dni w szkole.

Zapytaliśmy najmłodszych uczniów naszej szkoły – pierwszoklasistów o ich szkolne wrażenia:

Co najbardziej podoba Wam się w naszej szkole?

Julka Ic – Plac zabaw i sala zabaw na gorze.

Wiktoria Ic – Świetlica.

Miłosz Ia – Sale do zabaw.

Kamil Ia – Zajęcia komputerowe.

Wiktor Ib – Uczenie.

Kacper Ib – Zabawki w świetlicy.

Czego brakuje Wam w szkole?

Julka Ic – Basenu.

Wiktoria Ic – Tabletoń.

Miłosz Ia – Telefonu w klasie.

Kamil Ia – Basenu i dobrego boiska.

Wiktor Ib – Niczego.

Kacper Ib – Basenu.

Wasze ulubione lekcje to..... :

Julka Ic – W- f.

Wiktoria Ic – W- f i przerwy.

Miłosz Ia – Matematyka i przerwy.

Kamil Ia – W- f.

Wiktor Ib – W- f i liczenie.

Kacper Ib – Religia.

Jak spędzacie przerwy?

Julka Ic – Bawię się na korytarzu, a najczęściej biegam.

Wiktoria Ic – Siedzę w klasie albo biegam po korytarzu.

Miłosz Ia – Biegam po korytarzu, rysuję w zeszytach „do wszystkiego” uruchamiam moją wyobraźnię.

Kamil Ia – Biegam po korytarzu za Kamilem.

Wiktor Ib – Z kolegami i dziewczynami bawimy się „w ścianowego”.

Kacper Ib – Chodzę obok biblioteki.

W szkole jest dużo zajęć pozalekcyjnych. W jakich uczestniczycie?

Julka Ic – Zajęcia plastyczne.

Wiktoria Ic – Plastyka.

Miłosz Ia – Nie chodzę.

Kamil Ia – Zajęcia komputerowe.

Wiktor Ib – Literacko - plastyczne.

Kacper Ib – Nic.

Jaka jest Wasza Pani Wychowawczyni?

Julka i Wiktoria Ic – Pani Marta i pani Basia. Są miłe i wesołe.

Miłosz i Kamil Ia – Pani Dorotka jest miła i życzliwa. Dużo uczy.

Wiktor i Kacper Ib – Nasza pani Basia jest wesoła i miła.

Po co chodzicie do szkoły?

Julka Ic – Bo są ciekawe dodatkowe zajęcia i mogę bawić się z kolegami.

Julia Wachewicz kl. IVa

ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI POLSKI

12.11.2014r. uczniowie klas IIIa, IIa i VIb przygotowali z okazji odzyskania przez Polskę niepodległości inscenizację pt. „**Przybyli ułani...**”

Pieczę nad uroczystością sprawowały panie: *Elżbieta Roczon, Nella Kozłowska, Joanna Jamrozińska.*

WYNIKI SZKOLNYCH KONKURSÓW KURATORYJNYCH

Do etapu rejonowego konkursów przedmiotowych zakwalifikowali się uczniowie:

język polski – **Angelika Neckier VIa**

Milena Bartoszevska VIa

Emilia Walkiewicz VIb

przyroda – **Milena Bartoszevska VIa**

matematyka – **Angelika Neckier VIa**

historia - **Angelika Neckier VIa**

Emilia Walkiewicz VIb

Kacper Szevczyk VIa

Paulina Skiba VIa

Życzymy powodzenia!

Wyniki szkolnego konkursu plastycznego „Jesienne impresje kolorem malowane”

1. **Emilia Fijałko Va**

2. **Piotr Domadaj IVa**

3. **Wiktoria Duda IVa**

Wyróżnienia: **Mariola Kierzek VIb** i **Wiktoria Zaborek IVa**

Organizatorzy – *Joanna Jamrozińska* i *Dorota Augustyniak*

W szkolnym etapie konkursu „**I Ty możesz zostać Świętym Mikołajem**” zwyciężyli:

I miejsce – **Patryk Wójtowicz Ia**, **Natalia Walkiewicz IIa**,

II miejsce – **Michał Walczuk Ic**, **Natalia Bury IVb**

Zuzanna Koguciuk Ib

III miejsce – **Pola Opolska IIa**, **Oliwier Fulbiszewski Ib**,

Martyna Skiba Ib

Organizator – *Krystyna Oleksiejuk*

W międzyszkolnym konkursie przyrodniczym „**Portrety roślin Chełmskiego Parku Krajobrazowego**” **Natalia Walczuk** z klasy Va zdobyła wyróżnienie. Opieka p. *Joanna Jamrozińska.*



NASZE PASJE

Moja pasja to jazda konna. Marzę, by w przyszłości, już jako dorosła, brać udział w wyścigach konnych i być dżokejem. Na wyścigi przychodzi wiele ważnych osób. Za wygranie wyścigu przyznawany jest duży, błyszczący puchar. Tor wyścigowy jest większy niż stadion do piłki nożnej. W jednym wyścigu startuje kilka koni. Zwierzęta startują ze specjalnych boksów, które się otwierają po sygnale rozpoczynającym wyścig. Każdy jeździec ma do ramienia przyczepiony numer startowy. Jeżeli ktoś spadnie z konia, jest zdyskwalifikowany. Konie wyścigowe mają swoje kategorie wiekowe. Biegają konie dwóch ras: czystej krwi arabskiej i pełnej krwi angielskiej. Konie mają też swoje stajnie. W każdej z nich powinna być derka (to jak dla nas kurтка). Ja mam swojego konia. Nazywa się Espaniola.

Kamila Boś IVa



Moją pasją jest piłka nożna. Chodzę do klubu Niedźwiadek Chełm od ośmiu miesięcy. Trenuję dwa razy w tygodniu. Na rozgrzewce żonglujemy i robimy różne ćwiczenia z piłką. Czasami odbywają się turnieje. W zimie trenujemy w halach różnych szkół, a w lecie na boiskach i „orlikach”. Do mojej grupy uczęszcza około 20 chłopaków. Niektórzy ćwiczą już od dwóch lat i więcej. Z mojej klasy chodzi jeszcze 4 moich kolegów. Zajęcia ma z nami dwóch trenerów. Są to panowie: Tomasz i Jan.

Treningi trwają 1,5 godziny. Cieszę się, że mogę rozwijać swoją pasję. W przyszłości chciałbym zostać piłkarzem w klubie FC Barcelona.

Sławek Biskupski IVa

Warto mieć jakieś zainteresowania. Dzięki nim można zdobyć wiedzę w określonej dziedzinie, przyjaciół, a także interesująco spędzić wolny czas.



Refleksje czwartoklasisty

Naukę w czwartej klasie rozpoczęłam podekscytowana, z ciekawością, co będzie „tam”. Przede wszystkim cieszę się, że chodzę do klasy sportowej. Mam więcej lekcji w-f. Raz w tygodniu jeździmy na basen.

W porównaniu z trzecią klasą jest więcej przedmiotów, a więc i więcej nauki. W trzeciej większość lekcji mieliśmy z naszą panią wychowawczynią. Pani była wymagająca, ale troskliwa i wyrozumiała.

Teraz każdego przedmiotu uczy inny nauczyciel i każdy ma inne wymagania. Jeszcze się poznajemy. Wszyscy są dla nas mili, do tego wyrozumiali. W czwartej klasie musimy wykazywać się większą samodzielnością, kreatywnością, systematycznością. W tym roku zmienił się skład klas czwartych. Mam nowe koleżanki i nowych kolegów. Zauważyłam dużą rywalizację. Mamy też pod opieką swoją salę lekcyjną. Musimy dbać o jej estetykę i porządek. Uczymy się w sąsiedztwie klas piątych i szóstych. To dla nas też duża zmiana i nowość. Na szczęście, starsi koledzy starają się być wobec nas koleżeńscy.

Natalia Kędzia IVa

PO CO WŁAŚCIWIE CHODZISZ DO SZKOŁY?

Przeprowadziliśmy wśród uczniów sondę, zadając banalne pytanie. Odpowiedzi okazały się.... Zresztą, sami zobaczcie.

Kuba IVb – Żeby nie siedzieć w domu.

Zuza IVb – Żeby się czegoś nauczyć

Mikołaj IIIa – Żeby się bawić z kolegami.

Kaśka Va – Mama mi każe.

Kacper IVa – Aby się uczyć i mieć radochę.

Natalia IVa – Żeby się spotkać z przyjaciółmi.

Kuba IVb – Żeby dziewczyny podrywać.

Paulina Va – Trzeba się uczyć, by się wykształcić.

Kamil Ia – Bo chcę się spotkać z kolegami.

Mikołaj IIIa – Żeby poznawać różne działania.

Piotrek IVa – Żeby poznawać nowe obszary wiedzy.

Emilka Va – Żeby nie siedzieć w domu i oglądać telewizor.

Magda IIIa – Po to, żeby poznawać innych ludzi.

Sławek IVa – Bo muszę.

Karol IVa – Żeby pograć w ping-ponga.

Ola IIIa – Żeby mieć większe wykształcenie.

Adrian IVb – Żeby więcej umieć.

Magda IVa – Żeby poznać wielu nauczycieli.

Wiktoria, Julka, Natalia kl. IVa

Z pamiętnika pewnej śmietniczki

Drogi Pamiętniku!

Ostatnio nabawiłam się strasznych kompleksów, ale... Cóż począć? Zdaję sobie sprawę, że jestem już stara, brzydka i zardzewiała. Wszyscy patrzą na mnie z politowaniem, śmieją się ze mnie. Nawet śmieci nie chcą wrzucać. Zresztą nie mam dna. Boki mam brudne i zżarte przez rdzę. Wszyscy przechodzą obok mnie obojętnie. Przeraza mnie to, że wkrótce znajdę się na złomowisku. Wyglądam jak siedem nieszczęść. Co się ze mną stanie?



Natalia Panas IVa

rys. Piotr Domadaj



Wiadomość z ostatniej chwili!!

Zrospaczonej śmietniczki przed głównym wejściem już nie ma. Jej miejsce zajęła jakaś nowa, ładniejsza. Co się stało z naszym starym pojemnikiem na śmieci? Czyżby jednak ktoś ją w końcu zauważył?

Wróżby andrzejkowe

Andrzejki, znane też jako *jędrzejki* lub *jędrzejówki*, to wieczór wróżb odprowadzanych w nocy z 29 na 30 listopada w wigilię (dzień przed) świętego Andrzeja. Andrzejki są ostatnią okazją do zabawy przed rozpoczynającym się okresem Adwentu, w którym powstrzymujemy się tradycyjnie od zabaw, podobnie jak w okresie Wielkiego Postu.

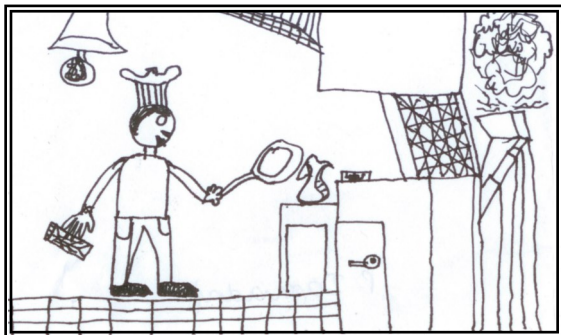
dyskoteka andrzejkowa
28 listopada 2014r. (piątek)
KLASY I - III 15:00 - 17:00
KLASY IV - VI 17:15 - 19:15

W SZKOLNEJ DŻUNGLI, CZYLI JAK „PRZEŻYĆ” W STOŁÓWCE?

Jest godzina 11.30. Wchodzę, a właściwie wbiegam do stołówki. Kucharze już wydają obiad. Kolejka jak zwykle. Wreszcie dostaję. Przeciskam się między stolikami. Uważam, by widlec i to, co na talerzu, nie wylądowały na podłodze albo komuś na głowie. Siadam do stolika i czekam, aż ktoś się do mnie dosiadzie.

Denerwuje mnie, że dzieci, nawet w czasie jedzenia głośno rozmawiają. obiady są dobre i gorące. Gdyby nie ten hałas, można byłoby w spokojnej i miłej atmosferze zjeść obiad. Sam głośno mówię, bo chcę, by mnie słyszeli. Szybko zjadam i biegnę z kromką chleba na lekcję.

Kacper Hutyra IVa



rys. Piotr Domadaj

DOBRE OBYCZAJE

Dobre obyczaje to zasady, których przestrzega się po to, żeby lepiej, łatwiej i przyjemniej się nam wszystkim żyło.

Savoir – vivre dotyczy również zachowania się przy stole, zwłaszcza wtedy, gdy idziemy do kogoś z wizytą albo jesteśmy na przykład w szkolnej stołówce.

Oto kilka rad:

- Przed posiłkiem umyj ręce.
- Jeśli zostaniesz poczęstowany czymś do jedzenia, przyjmij poczęstunek i podziękuj. Nie wypada krytykować poczęstunku, nawet jeśli Ci nie smakuje. Nie komentuj negatywnie wyglądu i smaku potraw ani żadnych zdarzeń, które będą miały miejsce podczas posiłku.
- W czasie jedzenia niczego nie kładź na stole i nie trzymaj w ręku, np. kluczy, telefonu komórkowego itp.
- Używaj do potraw odpowiednich sztućców. A więc do zupy – łyżki, do drugiego dania – noża i widelca lub samego widelca, do deseru – łyżeczki lub widelczyka. Ręką jedz tylko potrawy, które nie brudzą: pieczywo, kanapki, niektóre ciastka i owoce.
- W trakcie jedzenia prowadź rozmowy, ale nie z pełnymi ustami. Najpierw przełknij kęs, a potem mów.
- W naszej kulturze za nieuprzejme uważa się wydawanie odgłosów towarzyszących jedzeniu i picciu. Staraj się więc nie siorbać i nie przelżykać głośno. Jeśli potrawa jest zbyt gorąca, poczekaj chwilę, aż wystygnie. Dmuchiwanie na potrawy też jest niegrzeczne. Pamiętaj, żeby zacząć jeść wtedy, gdy gospodarz poprosi lub sam zacznie.
- Nie wypada rzucać się na jedzenie.

redakcja Szpilki

POTRAWY Z KUCHNI PANA KLEKSA

Omawialiśmy „*Akademii Pana Kleksa*” Jana Brzechwy. Lektura zainspirowała nas do wymyślenia fantastycznych przepisów.

Zupa z motyli

Składniki:

2 skrzydełka motyli
pół posiekanego pora
kilka płatków pelargonii
1 krążek żółtej farby
30 kropli deszczu
¼ gałki muszkatołowej

Sposób przygotowania:

Do garnka z kroplami deszczu wsypać skrzydła motyli. Gotować ok. 15 min. Do ugotowanych skrzydełek dodać posiekany por i kilka płatków pelargonii. Doprawić gałką muszkatołową. Wszystko to razem jeszcze chwilę gotować. Na końcu zaprawić żółtą farbą. Dobrze wymieszać i gotowe.

Natalia Panas IVa

Barwy tęczy

Składniki:

2 szklanki tęczy
5 łyżek pokruszonych skrzydeł motyli
2 kg kolorowego proszku
1 szklanka deszczu
10 łyżeczek kolorowych szkiełek

Sposób przygotowania:

Wlej do jednej miski dwie szklanki tęczy, dodaj skrzydła motyli. Wymieszaj dokładnie łyżką. W drugiej misce ubij mikserem kolorowy proszek ze szklanką deszczu. Wymieszane wcześniej produkty połącz ze sobą, dokładnie mieszając łyżką. Wyściel formę papierem do pieczenia, wlej do niej ciasto. Włóż do piekarnika. Piecz w 180 stopniach przez 45 min. Po wyjęciu z piekarnika posyp ciasto kolorowymi szkiełkami. Smacznego.

Natalka Kędzia IVa

Redakcja SZPILKI: Sławek Biskupski, Kamila Boś, Piotrek Domadaj, Kacper Hutyra, Natalka Kędzia, Kuba Pakuła, Natalka Panas, Magda Soczyńska, Julka Wachewicz, Wiktoria Zaborek (uczniowie klasy IV a).

Opieka redakcyjna: Beata Palenka. **Oprac. graficzne:** Katarzyna Gaładyk (KaJot)

Mam wiele pomysłów na „Trójkę” – super szkołę

O wywiad poprosiliśmy Panią dyrektor – Bożenę Koniczuk.

1. Jak długo sprawuje Pani funkcję dyrektora SP nr3?

Funkcję dyrektora szkoły objęłam 1 września 2008r., zatem 1 września 2014r. minęło 6 lat. Myślę, że, mimo wszystko, to już szmat czasu, chociaż wydawać by się mogło, że to tak niedługo. W tym czasie naprawdę wiele się zdarzyło, zdobyłam kolejne doświadczenia, nową wiedzę, a przede wszystkim jestem już o te sześć lat starsza i, mam nadzieję, że mądrzejsza.

2. Co jest fajnego w byciu dyrektorem ZSP nr3?

Najfajniejsze jest to, że mogę być bardzo blisko spraw „moich” dzieci - uczniów. Mogę podejmować decyzje dotyczące ich spraw. Pomagać je rozwiązywać, szukać dróg rozwiązania, wyciągać wnioski z już przeżytych i zapobiegać powstawaniu nowych. Mogę rozmawiać z uczniami na wszystkie tematy i żyć ich problemami. Fajne jest również to, że swoją pracą mogę wywoływać uśmiech na twarzy dzieci. To największe i najpiękniejsze podziękowanie ze strony uczniów. Dla uśmiechu dziecka i jego szczęścia wymalowanemu na twarzy warto jest żyć.

3. Co chciałaby Pani jeszcze zmienić w naszej szkole?

Dużo w naszej szkole zostało już zrobione. Pamiętam, w jakim stanie przyjąłem szkołę. Była zniszczona. Od wielu lat nieremontowana. Zapuszczona. W klasach brak było pomocy dydaktycznych. Dziś nasza szkoła wygląda i funkcjonuje jak szkoła XXI w., chociaż chciałabym wprowadzić jeszcze wiele zmian i nowinek. Pierwszą z rzeczy, jaką zaplanowałam i jaka zostanie zrealizowana zaraz na początku 2015r., będzie odnowienie szkoły z zewnątrz. Już jestem na etapie kosztorysowania tego przedsięwzięcia, ponieważ będzie to kolejna droga inwestycja. Poza tym chciałabym zmienić dojście do szkoły na bezpieczne, równe i wyłożone kostką brukową, aby „współgrało” z nowym parkingiem i całością otoczenia. Marzy mi się, aby wyremontować boiska szkolne, wyłożyć je bezpieczną nawierzchnią i stworzyć naprawdę super bezpieczne i komfortowe warunki do uprawiania sportu. Chciałabym doposażyć klasy w sprzęt elektroniczny (komputery, laptopy, notebooki), dzięki którym nauka dla uczniów stałaby się przyjemniejsza, bardziej atrakcyjna i wygodna. Pomysłów mam wiele. Mam też nadzieję, że uda mi się je zrealizować w ciągu najbliższych 5 lat mojego kierowania placówką.

4. Z czego jest Pani dumna?

Myślę, że powinnam odpowiedzieć na pytanie, z kogo jestem dumna. Przede wszystkim z moich uczniów, którzy zdobywają wysokie wyniki w nauce, osiągają czołowe lokaty w konkursach i zawodach sportowych, mają ciekawe i fajne pomysły, są kreatywni, otwarci na wszystko, co nowe. Z czego jeszcze jestem dumna? Z tego, że nasi uczniowie mogą uczyć się w takich naprawdę super warunkach, że szkoła jest pięknie wyremontowana wewnątrz, doposażona, że jest czysto i przytulnie jak w domu.

Dumna jestem z tego, jak słyszę z wielu ust naszych uczniów, że szkoła jest fajna i w szkole jest fajnie, że są fajni nauczyciele i personel niepedagogiczny. To cieszy i buduje. Oznacza, że to, co robię i jak kieruję placówką, ma sens. Tak, z tego wszystkiego jestem dumna.

5. Co myśli Pani o uczniach „Trójki”?

Nasi uczniowie wyróżniają się spośród uczniów innych szkół. Są naprawdę grzeczni i ułożeni. Niezwykle kulturalni, uprzejmi. Zauważa się to na każdym kroku. Myślę, że niemała w tym zasługa ich rodziców, którzy już od najmłodszych lat wpajają im normy i zasady kulturalnego zachowania. Olbrzymią pracę wykonują w tym kierunku nauczyciele - wychowawcy, ale przede wszystkim sami uczniowie, którzy chcą poznać i wcielić w życie to, co nowe i dobre. Nasi uczniowie są również wrażliwi na krzywdę innych. Chętnie biorą udział w różnego rodzaju akcjach charytatywnych, opiekują się zwierzętami ze schroniska, pomagają najbardziej potrzebującym i skrzywdzonym przez los. Są kreatywni, żądni wiedzy i nowości, pomysłowi, ciekawi świata i ludzi. I...to dobrze. Bo taki powinien być dzisiejszy uczeń.

6. Jakich kłopotów przysparzają najczęściej uczniowie?

Mówiłam o tym, jacy nasi uczniowie są grzeczni i mili, kreatywni i mądrzy, ale tak już jest, że oprócz tych wszystkich przyjemnych spraw zdarzają się również te mniej przyjemne. Zdarzają się również jakieś małe kłopoty i problemy z uczniami. Zauważcie jednak, że powiedziałam zdarzają. Zatem są one incydentalne, sporadyczne i szybkie do rozwiązania. Ciekawi jesteście, jakich kłopotów przysparzają uczniowie? Kłopotem jest to, że nie wszyscy uczniowie chcą podejmować wysiłek zdobywania wiedzy pomimo różnych ciekawych pomysłów i propozycji ze strony nauczycieli. Kłopotem jest również łobuzowanie niektórych uczniów, ale zawsze powtarzam, że tylko niektórych. Pamiętam również, że wiek, w jakim są nasi uczniowie, też ma swoje prawa. Czasami trzeba sprawić jakiegoś psikusa, ale musi to wszystko być na odpowiednim poziomie. I tak też się dzieje. Aha, kłopotem, jaki przysparzają nasi uczniowie, jest również to, że ich ciekawość poznawania świata sprawia, że stawiają coraz większą ilość trudniejszych pytań nam, dorosłym. Oczywiście, żartuję w tym momencie, jednocześnie ciesząc się bardzo, że tak się dzieje. Sami widzicie, jakich to wielkich kłopotów potraficie przysporzyć.

7. Jaki, według Pani, jest idealny uczeń?

Pytanie: Czy w ogóle jest taki? Dla jednych może to być uczeń ciekawy świata i ludzi, stawiający pytania i szukający na nie odpowiedzi, uśmiechnięty, szczęśliwy, radosny, wrażliwy... Dla innych z kolei może to być uczeń spokojny, zatopiony w lekturze podręcznika lub innej książki, ciągle zamyślony i zatroskany o to, czy zdąży nauczyć się czegoś nowego. Dla mnie idealny uczeń to taki, który ma w sobie to wszystko, co wymieniłam w idealnie równych proporcjach.

To uczeń, który również nie zapomina o swoim wieku, a więc o zabawie i o rozrywce, które mają wpływ na jego pomysłowość i kreatywność, rozbudzają jego ciekawość świata.

8. Co sądzi Pani o obiektach sportowych znajdujących się przy naszej szkole?

Cieszę się, że zgłaszacie potrzeby, jakie macie i jakie chcielibyście, aby zaspokoić w zakresie wyposażenia szkoły, Waszej edukacji i miłego pobytu w szkole. To znak, że czujecie się tutaj dobrze, czujecie się współgospodarzami odpowiedzialnymi za to, co dzieje się w placówce.

Na pewno w nowym budżecie szkoły wezmę pod uwagę Wasze propozycje. Póki co, na pewno chciałabym, o czym już Wam wspominałam, wyremontować boiska, wyłożyć je bezpieczną nawierzchnią, wysypać tartanem bieżnię, zamontować profesjonalne kosze do gry w koszykówkę, zmodernizować je i ulepszyć, aby uczniowie w sposób bezpieczny mogli z nich korzystać. Na wszystko potrzeba jednak środków finansowych, które w miarę możliwości pozyskuję. Obecny stan zaplecza sportowego nie jest idealny, ale trzeba powiedzieć, że nie jest najgorszy. Co roku staramy się, na miarę możliwości, coś naprawiać i modernizować.

9. Czy będą zakupione słuchawki do sali komputerowej?

Z tego co wiem do realizacji podstawy programowej informatyki słuchawki nie są niezbędne. Jeżeli jednak tylko nauczyciel przedmiotu zgłosi taką konieczność, to na pewno je zakupię. Nigdy bowiem, jeśli była taka potrzeba, nie zostawiałam sprawy bez echa, bez załatwienia. W miarę zgromadzonych środków i w miarę potrzeby będzie to na pewno uzupełnione.

10. Czy obiady w szkolnej stołówce będą składały się z trzech dań (tzn. brakuje deserów)?

Obiady w naszej szkole składają się z trzech dań, tzn. zupy, drugiego dania i kompotu. Cena jednego obiadu to koszt 3zł 50gr. Sami wiecie, że za tak małe pieniądze niewiele można zdziałać. Pomimo to, obiady są smaczne i urozmaicone. Mówicie, że odczuwacie brak deserów? Dobrze, zwróć uwagę panu intendenta, aby w miarę posiadanych środków serwował Wam dodatkowo desery w postaci owoców, nabiału czy przysłowiowego batonika. Jeżeli będzie taka możliwość, to na pewno jakieś łakocie się pojawią. Wszystko jednak zależy od środków, jakimi dysponujemy. Spytajcie mamę, ile kosztuje ugotowanie obiadu w domu. Czy za 3zł 50gr zawsze będzie mogła zaserwować, oprócz obiadu, jeszcze deser?

11. Jak zareklamowałaby Pani naszą szkołę?

Janusz Korczak kiedyś wypowiedział takie piękne słowa: „Kiedy śmieje się dziecko, śmieje się cały świat.” Uczniowie naszej szkoły często się uśmiechają, zatem są szczęśliwi, że do niej uczęszczają. Czy można zatem wymarzyć sobie lepszą reklamę naszej szkoły?

To nasza Szkoła wprowadza uczniów w świat wiedzy, uczy samodzielności i pomaga w podejmowaniu decyzji dotyczących kierunku dalszej edukacji. Stara się w ciekawy i interesujący sposób organizować uczniom czas wolny.

Uzdolnieni uczniowie mogą zawsze liczyć na fachową pomoc swoich nauczycieli, którzy wspierają ich w rozwoju oraz umacniają w nich poczucie własnej wartości.

W zależności od zainteresowań dzieci prowadzone są różnorodne zajęcia pozalekcyjne. Tych, którzy napotykają na problemy dydaktyczne, wspomagają kreatywni i otwarci specjaliści – pedagog, psycholog, logopeda czy rehabilitant. Trójka to naprawdę super szkoła. Szkoła z serduszkami<3.

12. Jak Pani wspomina swoje szkolne czasy?

To było tak dawno...., ale miło i z rozrzewnieniem, zwłaszcza lata szkoły podstawowej. Uczyło mnie wtedy tak wielu nauczycieli pasjonatów. Bawili się swoją pracą. Trafiali do nas, uczniów, w nasze czułe punkty. Odkrywali nasze talenty, rozwijali je i podsuwali pomysły na nasze młode życie. Nie zapominali też, że szkoła to nie tylko nauka, ale też zabawa, śmiech, żarty i figle, wszystko jednak na odpowiednim poziomie. Zawsze powtarzam, że szkoła to również czas, kiedy człowiek poznaje wielu nowych ludzi, zawiera nowe znajomości, przyjaźnie, które, w moim przypadku, trwają nawet do dziś.

13. Jakie przedmioty lubiła Pani najbardziej?

Zawsze lubiłam lekcje wychowania fizycznego, na których mogłam rozwijać swoją sprawność fizyczną. To, że nie mięgałam się przed „wuefem”, zaowocowało tym, że po dzień bez sportu nie wyobrażam sobie życia. Pływam, jeżdżę na nartach, łyżwach, gram w piłkę... Obok zabawy i przyjemności, jaką dawały mi lekcje w-f, bardzo lubiłam język polski. Myślałam, że to za sprawą mojej Pani nauczycielki, która uczyła mnie tego przedmiotu. Zawsze zwracała uwagę na piękno naszego języka, zachęcała do bawienia się nim. Podsuwała ciekawe lektury, inspirowała nas do dyskusji wokół nich. Tłumaczyła, co jest ważne dla nas, uczniów, w nauce tego przedmiotu. Wywoływała w nas, za pomocą różnych tematów dotyczących książek, kina, teatru, poczucie niedosytu. Ciągłe było nam mało i mało, i mało.... Do niczego nas nie zmuszała, ale w umiejętny sposób zachęcała. My natomiast z przyjemnością i pasją uczestniczyliśmy również w zajęciach dodatkowych.

14. Pani ulubione:

książka – „*Quo vadis*” Henryk Sienkiewicz

film – „*Przeminęło z wiatrem*”

aktor – Krzysztof Kolberger

zwierzę – pies

kolor – niebieski

piosenka – „Och, życie kocham cię nad życie” w wykonaniu Edyty Geppert

potrawa – pierogi pod każdą postacią i z każdym nadzieniem

pora roku – lato

Dziękujemy za rozmowę i życzymy wielu sukcesów.

Sławek Biskupski i Kuba Pakuła IVa