

SZPILKA

Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Adama Mickiewicza w Chełmie

Numer 35.

www.zsp3chelm.pl

Rok szkolny 2019/2020

14 lutego - Walentynki

Co chciałbyś/ chciałabyś dostać z okazji walentynek?

Maja 6a - Bukiet róż.

Oliwia 6a - Dużo słodczy.

Weronika 5b — Kwiaty.

Karolina 5a — Kij.

Elena 4a — Kwiaty.

Julek 5a — Dużą Nutellę.

Bartek 5a — Obrazek.

Maja 6a – Buziaka od Seby.

Malwina 6a — Pudełko czekoladek.

Szymon 6a — Arbuza.

Kornelia 3a – Lalkę.

Kacper 6a — Samochód.

Michał 6a – Nic.

Mateusz 6c — Serduszko.

Gabrysia 6b – Kwiaty.

Szymon 4a – Kostkę do ukulele.

Piotr 7b — Czekoladę.

Oliwier 7a — Przytulasa.

Krzysiek 2a — Telefon.

Wiktoria 4a — Kartkę walentynkową.

Malwina 6a – Czekoladki.

Konrad 7a – Coś dobrego do jedzenia.

Mateusz 7a - Bilet do kina.



Legenda o świętym Walentym

Walenty był z wykształcenia lekarzem. Żył w III w. w Cesarstwie Rzymskim za panowania Klaudiusza. Cesarz ten zabronił młodym mężczyznom w wieku od 18 do 37 roku życia wchodzić w związki małżeńskie. Uważał, że najlepszymi żołnierzami są ci, którzy nie mają rodzin. Zakaz ten złamał biskup Walenty i błogosławił śluby młodych legionistów. Został za to wtrącony do więzienia, gdzie zakochał się w niewidomej córce strażnika. Legenda mówi, że dziewczyna pod wpływem tej miłości odzyskała wzrok. Gdy dowiedział się o tym cesarz, kazał zabić Walentego. W przeddzień egzekucji Walenty napisał list do swojej ukochanej, który podpisał: „Od Twojego Walentego”. Wyrok wykonano 14 lutego 269r.

Ciekawostki o św. Walentym

Święty Walenty jest nie tylko patronem zakochanych, ale i ludzi ciężko chorych (choroby psychiczne i epilepsja).

Najważniejszym miejscem kultu św. Walentego jest bazylika jego imienia w Terni we Włoszech.

Na srebrnym relikwiarzu z jego szczątkami umieszczono napis: „Święty Walenty patron miłości”.

W ikonografii św. Walenty przedstawiany jest najczęściej w stroju kapłana z kielichem w lewej ręce i mieczem w prawej albo w stroju biskupa w momencie, gdy uzdrowia chłopca z padaczki (epilepsji).

Tosia Daniluk IVa

Plusy obchodzenia walentynek

- w sklepach jest dużo promocji
- ulice, sklepy są nastrojowo i pięknie przyozdobione
- to dobra okazja do wręczania prezentów
- można składać sobie życzenia
- można spędzić ten dzień z ukochanym/ ukochaną

- ktoś może odnaleźć swoją tzw. drugą połówkę

Minusy obchodzenia walentynek

- ludzie za bardzo się obściskują, zapominając, że trzeba być miłym codziennie
- w sklepach, pubach jest tłoczno
- w sklepach jest CZERWONO
- może wywoływać złe wspomnienia
- komercjalizacja tego zwyczaju jest za duża

Antonina Daniluk IVa

Marta Józwick i Wanessa Niemiec VIa

REGULAMIN ZABAWY Z KUPONEM ZWALNIAJĄCYM Z...

1. Kupon należy wyciąć i dać nauczycielowi .
2. Ważny jest tylko kupon z oryginalną naklejką.
3. Z kuponu można korzystać tylko na jednej lekcji.

KUPON ZWALNIAJĄCY
Z PRACY DOMOWEJ

Ważny do 28 lutego 2020

Z ŻYCIA SZKOŁY

20.12.2019r. odbyła się uroczystość z okazji Dnia Patrona SPnr3, którą przygotowali uczniowie klasy **IVa, VIc** i chór wokalnoinstrumentalny.

9.01.2020r. uczniowie klasy **VIIIa** bawili się na tzw. balu ósmoklasisty, który zorganizowali im rodzice.

W grudniu SU zorganizował konkurs na najciekawszą bombkę świąteczną. **I miejsce — Ia i VIIIa, II — Ib i VIa, III — IIIa i VIc.** Uczniowie również wybrali najładniejszą bombkę: **Ia, Vb, VIIIa.**

W grudniu zakończyła się akcja „Pomóż dzieciom przetrwać zimę”. Zebrano 68 kg odzieży, 20kg zabawek, 19kg żywności, buty, artykuły papierniczne, słodczyce i środki czystości, które zostały przekazane rodzinom w trudnej sytuacji materialnej.

SU zorganizował, jak zawsze, akcję „Góra Grosza” Najwięcej pieniędzy zebrali uczniowie z klas: **VIb, Vb i VIc** (zebrano 445zł i 51gr).

W grudniu rozstrzygnięto konkurs na najładniej udekorowaną salę lekcyjną. **I — 3,4,5,17, II —32, III —40.**

W grudniu szkoła nasza włączyła się do akcji *Pomóżmy Tymkowi* – chłopcu, który wkrótce się urodzi z poważną wadą serca. Ze sprzedaży upieczonych przez rodziców ciast i zbiórki pieniędzy (Caritas) ofiarowaliśmy 2030zł.

Trwa organizowany przez SU konkurs „Uczeń godny naśladowania”. W każdym miesiącu klasy typują „Ucznia Miesiąca”, który wyróżnia się kulturą osobistą, aktywnością i szczególnymi osiągnięciami.

W grudniu odbył się rejonowy konkurs „Z bliska i z daleka”, którego laureatem została **Katarzyna Korkosz VIIIa**, a wyróżnienie otrzymała **Kornelia Serej Vb.**

12.02.2020r. uczniowie szkoły obejrzeliby występ zespołu muzycznego *Flamenco*.

FERIE, FERIE I PO FERIACH!

Jak i gdzie spędziłeś ferie zimowe?

Maja 6a - W Niemczech na zawodach.
Maja 6a - U babci oglądając seriale.
Oliwia 6a – Byłam na obozie zapaśniczym we Włodawie.
Malwina 6a – Ferie spędziłam w domu, oglądając YouTube.
Marcel 5a – W Zakopanem.
Dominika 4a – W Warszawie.
Szymon 4a – Grałem w gry.
Kordian 5a – Jeździłem na rowerze.
Wiktor 5a – Byłem u dziadków.
Zuzia 6a – Byłam w Ustroniu.
Julka 6a – Byłam w górach.
Sebastian 6a – Byłem w domu i grałem.
Kuba 6a – W domu.
Bartek 5a – Byłem na półkolonii.
Emilia 5a – W domu.
Hania 6a – Byłam w Nałęczowie i Lublinie oraz spotykałam się z koleżankami.
Kamil 6a – Byłem w Zakopanem, Krynicy Zdroju. Jeździłem na nartach i łyżwach.
Kacper 6a – Byłem we Włoszech u babci.
Marcel 5a – Byłem w domu.
Natalia 4a – Chodziłam na lodowisko.
Gabryś 4a – Byłem w Bieszczadach.
Kornelia 3a – Byłam u cioci.
Rafał 5a – Byłem w Zakopanem.
Szymon 4a – Byłem na Ukrainie i dużo chodziłem.
Szymon 6a – Byłem w domu i grałem na konsoli.
Tymon 6a – Byłem w górach i jeździłem na snowboardzie.
Kornelia 5b – Byłam u babci.
Aurelia 5b – U cioci.
Oliwia 5b – W domu.
Weronika 5b – Byłam w domu i się nudziłam.

Hania Nowak i Wiktoria Żółć VIa

SEMESTR JUŻ ZA NAMI!

ŚREDNIA OCEN KLAS IV-VI

IVA — 4,42 VIA — 4,18
VA — 4,11 VIB — 4,01
VB — 4,48 VIC — 3,95

ŚREDNIA OCEN KLAS VII-VIII

VIIA — 3,56
VIIIB — 4,24
VIIIA — 3,86

UCZNIOWIE ZE 100% FREKWENCJĄ

Ia — Leon Białkowski i Oliwia Frej
Ib — Kacper Adamiec i Kuba Jagiello
IIB — Alan Szalaj i Piotr Wolanin
IIIA — Piotr Basaj i Maja Jasik
Va — Marcel Gryglicki
VIa — Wiktoria Żółć
VIIa — Mateusz Hadacz



Frekwencja klas w I semestrze :

IVa — 94,29% VIb—90,41% VIIIA - 87,79%
Va — 93,22 VIc—92,83%
Vb — 88,16 VIIa— 87,45%
VIa — 89,52% VIIb— 89,95%

18.02.2020r. (wtorek)

odbędzie się zabawa karnawałowa

klasy I-IV 12.00-14.00

klasy V-VIII 14.00-16.00

SAVOIR VIVRE W SZKOLE

Savoir-vivre to francuskie wyrażenie, którym określa się zbiór zasad dobrego wychowania. Pochodzi od słów: **savoir** - wiedzieć, **vivre** - żyć, czyli „znajomość życia”). Inne określenia to: ogłada, dobre maniery, bon-ton, konwenans towarzyski, znajomość obowiązujących zwyczajów, form towarzyskich i reguł grzecznościowych funkcjonujących w danej grupie.

A jak z savoir vivre jest w naszej szkole?

Szkolny savoir vivre

Na korytarzach i na schodach podczas przerw nie popychaj innych, nie biegaj, poruszaj się ostrożnie.

W czasie przerw nie krzycz, zwracaj się do kolegów i koleżanek normalnym tonem. Nie podnoś głosu.

Bądź uprzejmy dla wszystkich.

Jeśli rozmawiasz z osobą dorosłą, wstań (jeżeli siedzisz) i nie trzymaj rąk w kieszeni.

Nie spóźniaj się na lekcje. Pamiętaj o dzwonek!

Nie korzystaj z telefonu w czasie lekcji!

Nie korzystaj z telefonu w czasie przerw.

Nie plotkuj!

Pomagaj kolegom i koleżankom.

Wywiązuje się rzetelnie ze swoich obowiązków.

Mów prawdę.

Naucz się przyznać do błędu.

Pamiętaj o odpowiednim stroju.

Nie używaj wulgaryzmów, które psują reputację tego, kto je stosuje.

Zadbaj o miłą atmosferę w klasie, w szkole.

Dbaj o szkolne mienie. Nie niszczy!

Przeciwstawiaj się agresji. Nie bądź obojętny.

Czy to wypada?
Savoir-vivre dla każdego

redakcja Szpilki



Konkurs redakcyjny o savoir-vivre! Wstaw w chmurki swój tekst na temat savoir vivre. Propozycje oddaj opiekunowi gazetki do **19.02.2020r.** **Niespodzianka!**

14 lutego 2020r. o godz. 8.00 w sali 42 odbył się konkurs o savoir vivre (w formie testu) z nagrodami dla uczniów klas IV-VI.

Wyniki wkrótce!

Szpilka

Sprawdź się!

Test o dobrym wychowaniu

- Przechodząc na swoje miejsce w teatrze lub w kinie obok siedzących ludzi idziemy:
A. Przodem do siedzących
B. Nie ma to znaczenia
C. Tyłem do siedzących
- Kto pierwszy mówi dzień dobry na powitanie:
A. Osoba młodsza starszej
B. Osoba wchodząca do pomieszczenia
C. Obie odpowiedzi są poprawne
- Po wejściu do mieszkania znajomych:
A. Witamy się i rozbieramy.
B. Rozbieramy się i witamy.
C. Rozbieramy się, przechodzimy do pokoju i się witamy.
- Czy można witać się z kimś, podając rękę nad stołem?
A. Można
B. Nigdy
C. Można, ale tylko z rodziną
- Kto kogo przepuszcza w drzwiach np. sklepu?
A. Osoba wychodząca osobę wchodzącą
B. Osoba wchodząca osobę wychodzącą
C. Osoba, która szybciej chodzi, wchodzi pierwsza
- Zwyczajowo przyjętą normą chodzenia po chodniku w towarzystwie jest:
A. Chodzenie trójkami
B. Chodzenie dwójkami
C. Chodzenie czwórkami
- Prawidłowa postawa przy stole podczas jedzenia to:
A. Proste plecy, stopy na podłodze, dłoń, którą nie jemy leży na stole przy talerzu.
B. Pochylamy się nad talerzem i podpieramy głowę łokciem.
C. Siedzimy prosto, trzymając łokcie na stole.
- Co robimy z płócienną serwetką, która leży obok talerza?
A. Zakładamy ją pod brodę, by nie pobrudzić ubrania.
B. Wycieramy w nią ubrudzone ręce.
C. Kładziemy ją na kolana i przed piciem wycieramy w nią usta.
- Po skończonym posiłku płócienną serwetkę odkładamy:
A. Kładziemy obok talerza starannie złożoną.
B. Zostawiamy na krześle.
C. Zostawiamy obok talerza niezłożoną.
- Czy na przyjęciu możemy jeść kurczaka, trzymając go w ręce?
A. Tak
B. Nie
C. Tak, ale używając serwetki
- Jak kładziemy sztućce obiadowe przy talerzu?
A. Widelec i nóż z lewej strony, łyżka z prawej
B. Nóż i łyżka z prawej, widelec z lewej
C. Łyżka z lewej, nóż i widelec z prawej strony.
- Ile razy witamy się, mijając w szkole nauczyciela lub innego pracownika:
A. Wystarczy jeden raz, później tylko uśmiech, skinienie głowy.
B. Za każdym razem mówimy - Dzień dobry.
C. Nie musimy się witać.
- Kto pierwszy podaje rękę przy powitaniu?: (zaznacz poprawne odpowiedzi)
A. Osoba starsza młodziej
B. Kobieta mężczyźnie
C. Mężczyzna kobiecie
D. Uczeń nauczycielowi

Szpilka

13.A.B
1.A.2.C.3.C.4.B.5.B.6.B.7.A.8.C.9.C.10.B.11.B.12.A
ODPOWIEDZI DO TESTU:

Nauczyciel też człowiek, w dodatku niezwykle twórczy. Oto przykłady językowych wpadek belfrów (zaczepnięte z internetu).

„Usiądź przodem do przodu.
Proszę nie guć zumy na lekcji.
Zakreskuj to pole kropkami.
Ja mam oczy wszędzie.
Zapowiadam niezapowiedzianą kartkówkę.
Chodź tu i narysuj rysunek.
Przestań gadać pierwsza z drugą ławką.
Robimy po kolei co drugie zadanie.
Rysujemy trójkąt ABCD.
Macie to napisać pisemnie.
Milcz, jak do mnie mówisz.
Będę was teraz oceniać na oceny.
Zróbcie plakat w formie plakatu.
Czy uczeń nr5 jest aktualny na lekcji?
Cofnijcie ławkę do przodu.
Jak ty Kamil masz na imię?
Pisz trochę niżej, bo wpadniesz na przykład powyżej
Wy tam trzej, nie możecie siedzieć we dwóch?
Ostatnia ławka, do pierwszej!”

Sonda : Co zrobić, żeby w szkole nie było nudno?

Kuba 6a – Postawić więcej stołów do pin-ponga.
Szymon 6a – Usunąć lekcje.
Kamil 6a – Robić nietypowe zajęcia dodatkowe.
Kacper 6a – Wprowadzić krótsze lekcje.
Maja 6a – Grać więcej w pin-ponga.
Szymon 1b – Chodzić więcej na plac zabaw.
Malwina 6a – Więcej luźnych lekcji.
Julia 6a – Odwołać lekcje.
Mateusz 1a – Więcej automatów.
Krzysiek 3a – Żeby był w szkole telewizor.
Wiktoria 2a – Żeby w szkole był plac zabaw.
Milena 2a – Żeby nie było lekcji.
Basia 2b – Żeby w szkole były zwierzaki.
Krzysztof 3a – Żeby były zapasy.
Dawid 1a - Więcej automatów.
Marek 3a – Chodzić na wagary.
Szymon 3a - Grać w piłkę.
Tosia 4a – Rozmawiać ze znajomymi.
Tymoteusz 6a – Nie chodzić do szkoły.
Filip 6a - Więcej w-f.
Sebastian 1a – Używać telefonu na lekcji.
Karolina 3a - Postawić drugi automat.
Ula 3a - Robić żarty nauczycielom.
Oskar 6c - Więcej w-f.
Alan 2b - Słuchać muzyki na lekcjach.
Oliwia 1a - Żeby była duża sala zabaw.
Kinga 1a - Korzystać więcej z biblioteki i czytać książki.
Klaudia 5a - Grać na telefonie.
Dominika 4a - Nie nosić plecaków.

Hania Nowak i Wiktoria Żółć VIa

Co robić w zimie na dworze, gdy nie ma śniegu?

Maja K. VIa – Grać w badmintona.
Julia C. VIa – Chodzić ze znajomymi na lodowisko.
Oliwia VIa – Chodzić po drzewach.
Szymon IVa – Siedzieć przy ognisku i grać na ukulele.
Julia K. VIa – Chodzić na lodowisko.
Wiki Ż. VIa – Zbierać liście i patyki.
Zuza VIa – Chodzić na lodowisko.
Wiktor Va – Grać na telefonie.
Julek Va – Jeździć na desce elektrycznej.
Justyna Va – Iść do parku trampolin.
Wiktor Va – Ganiać za kotem.
Klaudia Va – Bawić się w berka.
Maja S.VIa – Jeździć na koniu w teren.
Hania VIa – Bawić się z psem.
Sebastian VIa – Grać w nogę.
Michał VIa – Nic.
Ola VIIa – Chodzić na spacer.
Kacper VIa – Jeździć na rowerze.
Kamil VIa – Jeździć na łyżwach.
Nikoła IIa – Siedzieć i czekać na Mikołaja.
Szymon S. Ib – Siedzieć w domu i czekać, aż spadnie śnieg.

Karolina Va – Grać w piłkę.
Martyna Ia – Bawić się z psem.
Milena IIa – Bawić się w chowanego.
Ola IIa – Spotykać się z przyjaciółmi.
Maja Ia – Rysować.
Ula IIIa – Czekać na śnieg.
Oliwia Ia – Bawić się na placu zabaw.
Kinga Ia – Zjeżdżać na zjeżdżalni.
Szymon M. VIa – Ćwiczyć.
Kuba VIa – Łapać pokemony.



Malwina Szyszkowska VIa

Redakcja SZPIŁKI: Antonina Daniluk IVa, Malwina Szyszkowska, Hanna Nowak, Wanessa Niemiec,
Marta Józwick, Wiktoria Żółć VIa

Opieka redakcyjna, korekta i opracowanie graficzne: Beata Palenka