**„AKTYWNA TABLICA”**

 W ramach **Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno – komunikacyjnych na lata 2020-2024 – „Aktywna tablica”** zakupiono do naszej szkoły pomoce dydaktyczne i narzędzia do **terapii dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz z autyzmem** takie jak: 6 laptopów - Notebook HP 15- DW3001NW I5-1135G7 8GB 512SSD IRISXE 15.6 W10 SIL, 2 myszki bezprzewodowe, programy multimedialne: - Program multimedialny Matematyka. Dyskalkulia mTalent, - Program multimedialny Trudności w pisaniu I mTalent, - Program multimedialny Czytanie Sy-la-ba-mi mTalent, - Program multimedialny Percepcja wzrokowo - słuchowa Pakiet Ekspert mTalent, - Program multimedialny: Potrafię. Obszar polonistyczny ( klasy 4-6) mTalent, - Program multimedialny: Potrafię. Obszar matematyczny mTalent, - Program multimedialny: Percepcja słuchowa 2. Zaburzenia przetwarzania słuchowego mTalent, - Program do zadań SPEcjalnych, - GOSense Funkcje wzrokowe, - Programy multimedialne: Autyzm. Rozumienie, naśladowanie, mowa bierna + Autyzm, Mowa w kontekście społecznym cz.1 mTalent, Programy multimedialne: Autyzm. Mowa czynna, od słowa do zdania + Autyzm. Mowa w kontekście społecznym cz. 2 mTalent, - Eduterapeutyca Autyzm 1-8 - zestaw, - Program multimedialny Zajęcia logopedyczne 1i2 Pakiet Ekspert mTalent, - Program multimedialny: Rozwijanie kompetencji emocjonalno - społecznych, - Photon Moduł Edukacja Społeczno - Emocjonalna ( SEL).

 **W/w pomoce dydaktyczne i narzędzia zakupiono z dotacji celowej z budżetu państwa w kwocie 35000 zł. Całkowita wartość inwestycji wyniosła 43750 zł**

 Zakupione pomoce będą wspierać nauczanie i rozwój dzieci . Posłużą do stosowania bardziej innowacyjnych metod nauczania, kształtowania kompetencji społecznych i aktywności twórczej uczniów. Pozwolą na większą indywidualizację procesu edukacji, skuteczną realizację podstawy programowej oraz kształtowanie pozytywnych postaw dziecka. Sprzęt komputerowy przeznaczony jest do zindywidualizowanych potrzeb uczniów, wspomoże również kadrę pedagogiczną w pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Specjalistyczne programy komputerowe oraz pomoce dydaktyczne ułatwią uczniom odniesienie sukcesu, pozytywnej samooceny, poczucia ważności, większej sprawności psychomotorycznej.

.