

SZPILKA

Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Adama Mickiewicza w Chełmie

Numer 25.
www.zsp3chelm.pl

Rok szkolny 2017/2018

Witaj Maj, Trzeci Maj!

Uchwalenie Konstytucji 3 maja

Konstytucja 3 maja to akt prawny uchwalony **3 maja 1791r.** w czasie obrad Sejmu Wielkiego. Nie obeszło się jednak bez przeszkód. Wielu posłów, którzy pracowali na zlecenie Rosji, Prus i Austrii, sprzeciwiało się uchwaleniu tego aktu. 3 maja 1791 roku nadarzyła się okazja. Wielu przeciwników konstytucji nie wróciło jeszcze ze świątecznego urlopu. Sejm zatwierdził konstytucję po siedmiu godzinach obrad, a król Stanisław August Poniatowski ją podpisał.

Jej autorami byli **Ignacy Potocki i Hugo Kollątaj**. Twórcy Konstytucji 3 maja określili ją jako „ostatnią wolę i testament gasnącej Ojczyzny”.

Za religię panującą uznano katolicyzm, tolerowano przy tym inne wyznania. Konstytucja wprowadziła też podział władzy. Władzę ustawodawczą, miał sprawować Sejm. Zmniejszono znacznie i rolę Senatu. Zniesiono liberyum veto (*Nie pozwalam*), a decyzje miały zapadać zwykłą większością głosów. Władzę wykonawczą przyznano królowi i Radzie, zwanej Strażą Praw, która składała się z prymasa, marszałka sejmu, przewodniczącego Komisji Edukacji Narodowej, pięciu ministrów oraz króla, który stał na jej czele. Była też władza sądownicza.

Nad bezpieczeństwem państwa miała czuwać armia składająca się ze 100 tysięcy żołnierzy. Ustanowiono też podatki — 10% dla szlachty i 20% dla duchowieństwa. Natomiast szlachta zagrodowa, zwana gołotą, mieszczenie i chłopcy byli zwolnieni z płacenia podatku.

Konstytucja 3 maja znosiła też wolną elekcję, a po śmierci Stanisława Augusta tron miał być dziedziczny.

Konstytucja była wielkim osiągnięciem narodu polskiego i próbą uzdrowienia państwa polskiego. Była to pierwsza w Europie i druga na świecie uchwalona konstytucja przynosząca wielkie zmiany. Od 1989r. jest to święto narodowe. W tym dniu każdy Polak powinien wywiesić flagę i wziąć udział w różnych uroczystościach, które odbywają się we wszystkich polskich miejscowościach.

**30.04.2018r. (poniedziałek) odbyła się
w naszej szkole
akademia z okazji Święta Konstytucji dla uczniów
klas I-VII**

redakcja Szpilki

REGULAMIN ZABAWY Z KUPONEM ZWALNIAJACYM Z ...

1. Kupon należy wyciąć i dać nauczycielowi na początku lekcji.
2. Ważny jest tylko kupon z oryginalną naklejką.
3. Z kuponu można korzystać tylko na jednej lekcji.

Szkolne wycieczki

Wycieczki szkolne kształcą. Dzięki nim poznajemy ciekawe zakątki naszego kraju, zabytki. Wspólne wyjazdy służą integracji. Można się na nich lepiej poznać. Uczą też samodzielności, podejmowania decyzji. Pozwalają oderwać się od codziennych obowiązków, wyluzować się. W czasie wycieczek można poznać nowych ludzi, ale też zacieśnić przyjaźnie.

Jeżdżenie na wycieczki to ważna część życia szkolnego i tak naprawdę najlepiej i najmilej będziemy wspominać właśnie te wyjazdy.

Natalia Kędzia VIIa

SONDA

Wycieczka szkolna, którą pamiętam albo ta, na którą chciałbym/chciałabym pojechać.

Przemek IIa — Żółtańce.

Natalia IIIb — Podobała mi się wycieczka do Bałtowa i Krasnobrodu. Chciałabym pojechać do Meksyku.

Kaja IIIb — Byłam w Krakowie i w górach.

Chciałabym pojechać do Londynu.

Gabrysia IIIb — Do ZOO.

E. Pieczykolan — Do Maroka znowu.

D. Wowczuk — Byłam w Grecji. Chciałabym do Maroka.

J. Wędzina — Teneryfa, Hiszpania, Wyspy Kanaryjskie

Magda VIIa - Znów chciałabym pojechać do Hamburga.

Eliza VIIa — Chcę do Wenecji.

M. Majdan — Chciałabym pojechać do Zakopanego lub w Bieszczady.

Zuza VIIa — Chcę objechać świat. Wzdłuż i wszerz.

Pani Grażynka — Chciałabym zwiedzić Watykan, Wenecję i Paryż.

Sondę przeprowadziły Zuza, Magda i Eliza VIIa

KUPON ZASTĘPUJĄCY
TZW. KROPKĘ

Ważny do 18 maja 2018r.

Z życia szkoły

W dniach **26-27.03.2018r.** zagościł w naszej szkole *Naukobus* z *Centrum Nauki Kopernik* z *Warszawy* z inicjatywy absolwenta Gimnazjum nr3 w Chełmie — **Jakuba Banaszka**. Uczniowie mogli eksperymentować na kilkunastu eksponatach. Ekspozycję obsługiwało 3 edukatorów, którzy objaśniali dzieciom działanie eksponatów i pomagali zrozumieć prezentowane zjawiska z fizyki, biologii oraz matematyki.



21.03.2018r. każda klasa spędzała *Dzień Wiosny*. Klasy *Va, Vb* pojechały do *Krainy Rumianku*. Klasa *VIIa* była z wizytą w *Laboratoriach CSI PWSZ w Deputyszach Królewskich*.



3.03.2018r. zorganizowano *Dzień Drzwi Otwartych SP nr3* pod hasłem „*100 lat z Trójką*”. Goście, którymi były Przedszkolaki, a od września już nasi Uczniowie, mogli zdobyć *Paszport Trójki*, wykonując zadania sportowe, plastyczne, językowe, taneczne i naukowe. Na zakończenie Gości czekał jeszcze słodki poczęstunek.



15.03.2018r. uczniowie byli na nietypowej lekcji. Dwóch pasjonatów historii opowiadało o ważnych wydarzeniach z przeszłości Polski. Prezentowali mundury wojskowe oraz broń z XVIII i XIX w. Uczniowie musieli też wykonać kilka zadań. Potem mogli obejrzeć i dotknąć eksponatów.



21.02.2018r. odbył się *konkurs językowy dla uczniów klas VI-VII*. I miejsce zajęła *Wiktoria Zaborek VIIa*, II - *Zuzanna Czerniak VIIa*, III — *Jakub Niemiec VIIb*. Wyróżnienia przyznano: *Zuzannie Dworak VIIb* i *Katarzynie Korkosz VIa*.

28.03.2018r. uczniowie i nauczyciele uczestniczyli w *akademii* zorganizowanej z okazji *Świąt Wielkanocnych*.



Wyjścia do CHDK:

28.02.2018r. klas: *IVa, Va* i *VIa* na musical „*Opowieści z Narnii*”.

26.03.2018r. klas: *IVa, IVc, Va, Vb* i *VIa* „*Lekcja w kinie — Jak oni to zrobili?*”

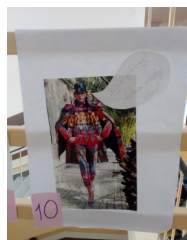
26.03.2018r. klas: *VIIa* i *VIIb* „*Lekcja w kinie— Jak oni to zrobili?*” Uczniowie obejrzeli film „*Za niebieskimi drzwiami*”

11.04.2018r. klas: *IVa, Va* i *Vb* na spektakl „*Skąd nasz ród?*”.

SAMORZĄD UCZNIOWSKI

5.03.2018r. SU zorganizował *apel*, na którym zaprezentował wyniki różnych akcji i konkursów oraz ogłoszenia. Konkurs „Przerwa z klasą” wygrała klasa **VIa**, zdobywając nagrodę (ulubieńca całej szkoły) — miśka. Ostatnie głosowanie odbędzie się w maju.

W lutym SU zorganizował konkurs „*Walentynkowe Serca*” w ramach Ligi Klas. **I miejsce** zdobyła klasa **IIa** praca nr4, **II** — Vb nr5, **III** — Va nr11, wyróżnienie klasa **IVc** nr3. W marcu SU zorganizował kolejny konkurs „*Być kobietą*”. **I miejsce** — VIIa praca nr8, **II** — IVc nr7, **III** — Vb nr10, wyróżnienia przyznano — VIa praca nr2 i IIa nr6.



Nasi Goście

12.04.2018r. na zaproszenie SU gościliśmy w naszej szkole *Grupę Rekonstrukcji Historycznej im. sierżanta Stefana Brzuska ps. Boruta*. Gościem specjalnym był syn ostatniego żołnierza wyklętego Józefa Franczaka ps. *Laluś* - **Marek Franczak**. Panowie opowiadali o żołnierzach z antykomunistycznego podziemia, Narodowych Siłach Zbrojnych. Zaprezentowali również broń, którą posługiwali się żołnierze. W spotkaniu uczestniczyli uczniowie klas **VIIa** i **VIIb**. W grudniu SU brał udział w akcji charytatywnej (zbiórka produktów spożywczych dla kombatanów) „*Pomagamy Bohaterom*”.



LIGA KLAS

klasa	Ia	IIa	IIIa	IIIb	IVa	IVb
punkty	234	193	174	127	196	100
klasa	IVc	Va	Vb	VIa	VIIa	VIIb
punkty	119	172	118	172	389	112

Szczegółowa punktacja — w gablocie obok pokoju nauczycielskiego.

LOSOWANIE

Trwa akcja „*Szczęśliwy numer*”.

W kwietniu losowanie odbywa się w każdy czwartek o **godz. 7.50 obok sali nr 35**.

Akcja trwa tylko w tym jednym dniu.

Uczeń, którego numer z dziennika wylosowano, jest w tym dniu zwolniony z odpowiedzi ustnej, nieprzygotowania do lekcji i kartkówki, ale nie ze sprawdzianu!

W maju — losowania w każdy wtorek!

GŁOSZENIA

Zgłoszaj na najładniejszego zwierzaka ze zdjęcia w konkursie fotograficznym „*Mój zwierzak*”!

Zdjęcia znajdują się na tablicy SU!

Głosowanie odbyło się **27.04.2018r.**

Wyniki **7.05.2018r.**

Samorząd Uczniowski

25.04.2018r. (środa) zaproszono wszystkich uczniów na zabawę — konkurs „*Mam talent*”!

Każda klasa prezentowała piosenkę lub układ taneczny.

Zwycięzcy w kategoriach klas I-III oraz IV-VII otrzymali nagrody, dyplomy oraz... aplauz publiczności.

I miejsca — IIIb i Va, **II miejsca** — IIa i IVc, **III miejsca** — Ia i VIa wyróżnienie — IVb

Czy pamiętasz, że w pierwszy poniedziałek miesiąca obowiązuje wszystkich *strój galowy*?
Najbliższy odbędzie się **7.05.2018r.**

Tajemnica korespondencji powinna obowiązywać wszystkich.

Ludzie we współczesnym świecie zapominają o zasadach dobrego wychowania. Jedną z nich jest przestrzeganie zasad prywatności.

W swojej pracy postaramy się przedstawić argumenty potwierdzające tezę, że tajemnica korespondencji powinna obowiązywać zarówno dorosłych jak i dzieci.

Zacznijmy od najważniejszego argumentu. Każdy ma prawo do prywatności. Nie musi ujawniać swoich wszystkich myśli, tajemnic. Nie wszyscy muszą o wszystkim wiedzieć.

Po drugie, grzebanie w cudzej korespondencji to łamanie prawa. Jest to nieuczciwe. Może być karane grzywną. Osoba łamiąca tajemnicę korespondencji to zwykły złodziej.

Nasze rozważania byłyby niepełne, gdybyśmy nie przytoczyli kolejnego argumentu. Czytanie cudzych wiadomości, listów jest niezgodne z zasadami dobrego wychowania. Łamie się kodeks postępowania.

Nie sposób pominąć jeszcze jednego argumentu. Złodziej może posiadać informacje, o których nie powinien wiedzieć. Zdarza się, że wykorzystuje te informacje przeciwko innym.

Podsumowując nasze rozważania, stwierdzamy, że czytanie cudzej korespondencji jest naganne, ponieważ powoduje problemy oraz jest łamaniem prawa i zasad obowiązujących kulturalnych i cywilizowanych ludzi.

Rozprawkę tę napisali uczniowie klasy VIIb na lekcji języka polskiego, ucząc się redagowania tej trudnej formy wypowiedzi.

A my swoje!

Wszystkim uczniom szkoła kojarzy się z nudą, stresem i ciągłym ocenianiem. Jakie oczekiwania mają uczniowie, by pobyt w szkole stał się dla nich atrakcyjny? Myślę, że dobrym rozwiązaniem byłyby dłuższe przerwy i możliwość wychodzenia na dwór w tym czasie. Każdy uczeń byłby zadowolony, gdyby w szkole można było kupić kanapkę lub napój (sklepek lub automat). Lekcje też są podobne do siebie i fajnie by było, gdyby można było codziennie przeżywać coś nowego. Praca uczniów na tablicach interaktywnych i zajęcia w grupach to też dobre pomysły na ciekawą lekcję. Szara rzeczywistość w polskiej szkole jest jaka jest i chyba nic tego nie zmieni.

Julia Wachewicz VIIa

Żeby korzystać z tablicy interaktywnej najpierw trzeba nauczyć się dobrze pisać, czytać, liczyć, śpiewać, tańczyć, rysować, biegać czy rzucać piłką.

Telefony, telefony...

Telefon komórkowy to nieodłączny atrybut każdego nastolatka, który nie wyobraża sobie bez niego życia. Od miesiąca trwa w naszej szkole dyskusja na temat przynoszenia telefonów. Rodzice wypowiedzieli się w tej sprawie i wypełnili ankiety.

Postaram się przedstawić pozytywne i negatywne skutki używania „komórek” w szkole. Pozytywne: wygodne i szybkie komunikowanie się z rodziną, przyjaciółmi, upamiętnienie chwil na zdjęciach, korzystanie z kalkulatora, rozrywka np. gry, dostęp do internetu, źródło informacji, słuchanie ulubionej muzyki, oderwanie się, choć na chwilę, od szarej, szkolnej rzeczywistości.

Negatywne: uzależnienie, zaburzenie relacji z rodzicami, przyjaciółmi, problemy z nauczycielami, strata czasu, zaburzenia emocjonalne np. agresja, pogarszający się stan zdrowia.

Natalia Panas VIIa

Jeżeli chcesz, możesz jeszcze wypowiedzieć się na temat używania telefonów w szkole i zamieścić swój głos na tablicy SU, która znajduje się na I piętrze.

SONDA

Dlaczego w szkole jest nudno?

Michał VIIa — Bo trzeba się uczyć i rano wstawać.

Wiktoria VIIa — Bo są zbyt krótkie przerwy.

Igor VIIb — Bo jest dużo lekcji.

Adrian VIIb — Bo jest zakaz telefonów.

Tymek IVa — Bo nie ma dobrych komputerów.

Kuba VIa — Bo trzeba się uczyć.

Patryk IVb — Bo są lekcje.

Michał IVb — Bo są zbyt krótkie przerwy.

Kacper VIIa — Bo tak.

Maciek VIIa — Bo to szkoła.

Natalia VIIa — Nauczyciele przymulają.

Wiktor IIIb — Bo szkoła jest nudna.

Jakub VIIa — Bo są nauczyciele.

Alan IVc — Bo musimy się uczyć.

Marcin IVc — Trzeba odrabiać prace domowe.

Julka VIIa — Bo są zakazy.

Dawid VIIb — Nie można grać na lekcji.

Przemek IIa — Lekcje i nauczyciele.

Kuba V — Matematyka.

Miłosz IVb — Bo nie ma sprawiedliwości.

Zuzia VIIa — Bo nie można przesiadywać w łazience.

Wiktoria IVc — Bo nie można nic robić.

Moja recepta na atrakcyjną szkołę to:

Maciek VIIa — Zezwolenie na głośniki.

Martyna IVb — Więcej wycieczek.

Miłosz VIIb — Tablety zamiast podręczników.

Przemek VIa — Wymienienie ławek.

Kamil VIa — Więcej wolnego.

Karol VIIa — Przerwy na świeżym powietrzu.

Kacper VIIa — Szkoła nigdy przenigdy nie będzie atrakcyjna.

Bartosz VIa — Sklepek szkolny.

Dawid VIIb — Dłuższe przerwy.

Mateusz IVb — Więcej stołów do ping ponga.

Oliwier IVb — Brak prac domowych.

Natalia VIIa — Wychodzenie na dwór.

Gabrysia IVb — Żeby szkoła była ładniejsza.

Michał IVb — Nie ma takiej recepty.

Adrian VIIb — Podłogi i kafelki.

Odpowiedzi zebrali Martyna Duda, Rafał Pakuła, Jakub Pakuła i Karol Pendel VIIa

Redakcja SZPILKI: Martyna Duda, Natalina Kędzia, Rafał Pakuła, Karol Pendel, Jakub Pakuła,

Natalina Panas, Julka Wachewicz i Wiktoria Zaborek (uczniowie klasy VIIa)

Opieka redakcyjna i opracowanie graficzne: Beata Palenka