

SZPIŁKA

Szkoła Podstawowa nr3

im. Adama Mickiewicza w Chełmie

Numer 37.

rok szkolny 2019/2020

zsp3chelm.szkolnastrona.pl

BEZPIECZNE WAKACJE

Z rozumą korzystaj z przyjemności, jakich dostarczają wakacje!
Zawsze informuj swoich rodziców o tym, gdzie i z kim przebywasz!
Na zabawy wybieraj tylko bezpieczne miejsca – z dala od jezdni, torów kolejowych, placu budowy, wykopów!
Kiedy jeździsz na rowerze, rolkach, hulajnodze czy deskorolce, nie traktuj jezdni jak placu zabaw!
Kąp się jedynie w miejscach do tego wyznaczonych – na strzeżonych kąpieliskach i pod opieką ratowników lub osób dorosłych!
Bądź ostrożny wobec zwierząt, nawet tych najłagodniejszych!
Nie korzystaj z propozycji przejażdżki lub spaceru z nieznajomym!
Jeśli zostajesz sam w mieszkaniu, ostrożnie obchodź się z urządzeniami elektrycznymi i gazowymi!
Nigdy nie baw się ogniem, a ogniska rozpalaj tylko w miejscach wyznaczonych, zawsze w obecności osób dorosłych!
Zawsze mów "NIE", gdy nie zgadzasz się z niemądrymi pomysłami i propozycjami swoich kolegów!
Jeśli uczestniczysz w pracach na polu, zachowaj szczególną ostrożność - nie dotykaj maszyn i urządzeń, które są w ruchu i pod napięciem!
Zawsze dbaj o środowisko naturalne - nie niszcz i nie zaśmiecaj otoczenia, w którym przebywasz!
Pamiętaj, że pewność siebie i lekkomyślność nie wróżą nic dobrego!

Na podstawie strony „Żyj Bezpiecznie”



Pokoloruj wakacyjny rysunek i
wpisz „coś” śmiesznego w dymek.

Dzieci i marzenia!

Przyroda i my!



Gdyby to młode drzewo umiało mówić, to usłyszeli-
byśmy.....

Przeprowadziliśmy sondę i zapytaliśmy: „O czym marzą dzieci?”

Ola IIIa – Żeby dostać telefon.
Natasza Ia – Żeby moja suczka miała małe pieski.
Maja IIIa – Chciałabym nowy telefon.
Amelia IIIa – Dostać nowy laptop.
Kuba Ib – Chcę dostać pieska.
Ola Ib – Chcę dostać nowy telefon.
Natasza Ia – Żeby dostać smartwatcha.
Adrian Ib – Żeby dostać iPhone 10.
Kamil IIb – Chciałbym mieć rodzeństwo.
Róża IVa – Żeby chłopcy byli grzeczni.
Szymon Ib – Dostać telefon.
Emil IVa – Mieć dobre i udane życie.
Julka VIa – Pracować w McDonaldzie.
Antonina IVa – Żeby nasza planeta była zadbana.
Wiktoria IVa – Żeby nie było chorób na świecie.
Michał VIc – Chcę posiadać fabrykę majonezu.
Bartek IVa – Mieć dwa miliony euro.
Aleksandra VIIa – Aby wszyscy ludzie byli szczerzy.
Nikoła IIa – Żeby mieć 10 kotów.



Odpowiedzi (jeszcze w szkole) zebrała Wiktoria Łukasiewicz IVa



Co jest fajne, a co nie jest fajne w zdalnym nauczaniu?

Gabriela VIb – Niefajne jest to, że nauczyciel nie może nam lepiej wytłumaczyć tematu i musimy sami uczyć się z książki.

Julka VIc – Niefajne jest, że nauczyciele jednego dnia zadają więcej niż my byśmy zrobili przez tydzień.

Julia VIa – Fajne jest to, że nie trzeba wstawać o 8.00 i ma się wybór, o której chce się robić dany przedmiot.

Adrian Va – Niefajne jest to zdalne nauczanie, bo mam więcej lekcji i nie da się pospać.

Karolina IIIa – Nie można się spotkać z koleżankami w szkole, a fajne, bo mało lekcji.

Hania VIa – Nie jest fajne to, że bardzo dużo nam zadają.

Szymek Ib – Fajne jest to, że w czasie odrabiania lekcji mogą robić przerwy co 10 minut.

Oksana IIIa – Fajnie, że lekcje trwają krócej niż w szkole.

Ola VIIa – Fajnie, że jest się w domu.

Filip VIa – Niefajne jest to, że za dużo czasu siedzimy przy komputerze, a fajne, że nie zawsze trzeba się śpieszyć z lekcjami.

Piotrek IIIa – Fajne w zdalnym nauczaniu jest to, że można dłużej pospać.

Kacper Ib – W zdalnym nauczaniu fajne jest to, że w czasie przerwy w odrabianiu lekcji można pograć na laptopie, zjeść obiad i wygodnie siedzieć.

Piotrek B. IIIa – Fajnie, że nie trzeba chodzić do szkoły, lekcje trwają krócej, a to samo jest zrobione. Niefajne, że nie można się spotkać z kolegami.

Oliwia VIa – Fajne jest to, że szybciej się robi lekcje i jest więcej wolnego.

Kornelia Ib – Uczę się, nie wychodząc z domu i mogę dłużej poleńiuchować.

Ula IIIa – Cały dzień i w czasie odrabiania lekcji mogę siedzieć w piżamie.

Wiktoria IVa – Niefajne jest to, że siedzi się godzinami przed komputerem i psuje wzrok.

Małwina Szyszkowska VIa

„Połączeni z technologią”

Aktualnie na świecie odnotowuje się coraz więcej uzależnień ludzi, zwłaszcza młodych od sprzętów elektronicznych. Z każdym dniem coraz więcej osób sięga po telefony komórkowe, tablety czy laptopy. Zależy mi, aby liczba osób uzależnionych się zmniejszała, dlatego piszę o tym problemie.

Nie ukrywamy, że technologia rozwija się coraz bardziej i coraz szybciej. Nauczyciele, rodzice sądzą, że z tego powodu ich dzieci się nie uczą, bo „siedzą” cały czas na różnych portalach. Czy to jest jakiś problem? Częściowo tak, ale nie do końca. Technologia rozwija się, a wraz z nią i dzieci. Dlatego uczniowie powinni uczyć się nie z podręcznika i „z tablicy”, lecz przy pomocy urządzeń elektronicznych. Jest bardzo dużo programów do nauczania, do których dostęp mają również i nauczyciele. Pamiętajmy jednak, aby ograniczać używanie mediów. Uzależnienie to nic dobrego i może skończyć się wizytą u psychiatry, a nikt nie chciałby się tam znaleźć. Co jednak robić, aby się nie uzależnić?

Mam tutaj kilka rad:

1. Spędzanie wolnego czasu na odpoczywaniu lub umawianiu się ze znajomymi.
2. Używanie sprzętów elektronicznych np. do pomocy w lekcjach.
3. Znalezienie sobie pasji.

Życie bez uzależnienia jest na pewno sto razy lepsze niż życie polegające na z 24-godzinnym siedzeniu przed komputerem. Myślę, że po przeczytaniu tego artykułu pomyślicie nad swoim „uzależnieniem” od smartfonu i laptopa i zwróćcie uwagę na to, co się dzieje na naszym świecie.

Mateusz Guz VII a

Zdalne nauczanie – stwarza problemy i powoduje chaos czy daje poczucie spokoju i zadowolenia?

Na to pytanie odpowiedzi udzielili uczniowie z klasy VIa.

„Zdalne nauczanie daje poczucie bezpieczeństwa i spokoju w trakcie panującej epidemii, ponieważ zmniejsza ryzyko zakażenia. Stwarza jednak pewne problemy w kwestii edukacji, gdyż uczniom brakuje kontaktu z nauczycielem.”

„Moim zdaniem, stwarza duże problemy. Nauczyciele zadają więcej niż wcześniej. Czasami dzieci rozumieją coś inaczej niż nauczyciel miał na myśli. Myślę, że dla wszystkich nie jest to komfortowa sytuacja.”

„Moim zdaniem, ten sposób nauczania powoduje problemy i chaos, ponieważ nauczyciele zadają więcej i nie tłumaczą materiału. Zdalne nauczanie stwarza duże problemy i powoduje chaos.”

„Nie mając styczności z nauczycielem, trudno jest nam zrozumieć niektóre tematy lekcji, nie mamy też możliwości zadawania pytań na bieżąco. Problemem jest też to, że jesteśmy „skazani” na łącze internetowe. Często jest tak, że piszemy sprawdzian na komputerze lub wysyłamy odrobione lekcje i martwimy się, czy lekcje dotarły do nauczyciela lub czy podczas sprawdzianu komputer się nie wyłączy.”

„Zdalne nauczanie ma wady i zalety. W moim przypadku problemem jest to, że codziennie jest potrzebny dostęp do internetu, a nie zawsze działa prawidłowo. Kolejną wadą jest to, że uczniowie muszą się uczyć, czytając tylko wiadomości z podręcznika i nie zawsze rozumieją to tak, jakby wytłumaczył nauczyciel. Zaletą jest to, że nie trzeba tak wcześnie wstawać do szkoły.”

„Moim zdaniem, zdalne nauczanie na krótką chwilę może dawać poczucie zadowolenia i spokoju, gdyż nie trzeba rano wstawać i specjalnie się ubierać, a do lekcji możemy usiąść w piżamie czy dresie. Jednak na dłuższy okres czasu taki jak pandemia, kiedy zakres materiału do omówienia jest ogromny i sami poznajemy nowe zagadnienia, które nie zawsze są zrozumiałe, nasz spokój przeradza się w chaos.”

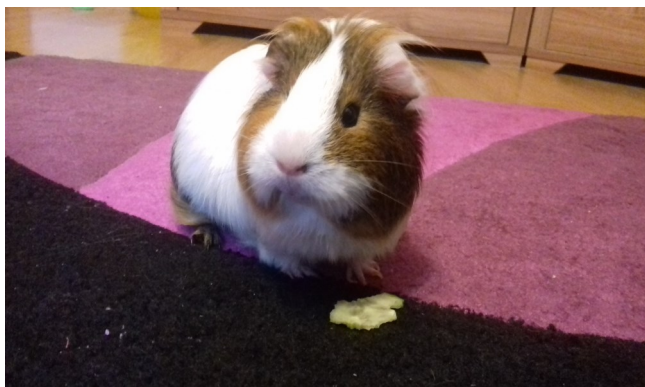
„Moim zdaniem, zdalne nauczanie stwarza duże problemy. Musimy dużo pracować sami, a nie wszystko rozumiemy. Zadania, które wysyłamy, nie zawsze odpowiadają oczekiwaniom nauczycieli.”

„Według mnie, zdalne nauczanie stwarza problemy, ponieważ każdy nauczyciel ma inne propozycje organizacji prac. Wolałbym, żeby wszyscy nauczyciele mieli te same zasady. Problemem dla mnie jest również to, że trudno jest samemu zrozumieć i utrwalić nowe tematy, często proszę rodziców o pomoc. Plusem uczenia się w domu jest to, że można samemu organizować dzień oraz mieć więcej czasu na naukę do kartkówki i sprawdzianów.”

NASZE ZWIERZAKI



Kokos — właściciel Hania VIa

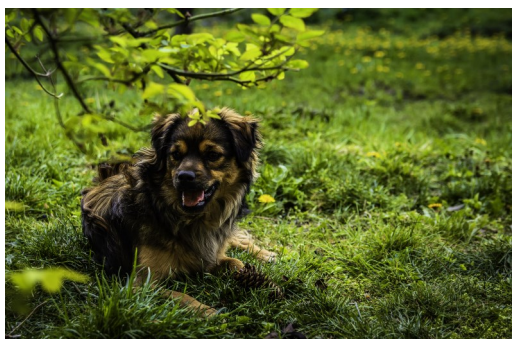


Amy — właściciel Malwina VIa



Czworonożni przyjaciele!

Mój piesek wabi się Hajperek. Ten mały fufzany przyjaciel mieszka ze mną od roku.



Mój piesek — **Hajperek**

Na początku bał się wszystkiego, szumu drzew, deszczu, nocy, a nawet własnego odbicia. Teraz się trochę zmienił, ale psem obronny nazwać go nie mogę.

Jest bardzo szybki i uwielbia aportować. Kiedy jest „zadowolony”, uśmiecha się i merda ogonkiem.

Jest bystrym obserwatorem, który szybko się uczy i sprytnie to wykorzystuje. Potrafi się też obrażać.

Hajperek to mój bezpłatny budzik. Rano wskakuje na łóżko i budzi mnie do szkoły.

Kiedy wracam, głośno szczeka, a potem skacze jak szalony i wszystko rozwała. Wariuje tak, jakby był w innym wszechświecie.

Jest moim najlepszym przyjacielem, który nigdy nie zadaje pytań i nie krytykuje.



Carmel — właściciel Maja VIa

Bartłomiej Lewczuk IVa



„PIESKIE” ŻYCIE

Podczas tej nudnej kwarantanny robimy często głupie, zbyteczne rzeczy. Zamiast tego możemy w przerwach między lekcjami zaopiekować się naszym pupilem, czyli zwierzątkiem domowym. Razem z moją siostrą pomyślałam o naszym piesku - Fifi.

FIFI I JEJ „ZAINTERESOWANIA”

Moja rodzina bardzo lubi Fifi. Nie jest to, według mnie, typowy pies. Psy lubią wychodzić na spacer, aportować, a nawet uganiać się za kotami. Nasz pies woli coś zupełnie innego.

Fifi bardzo lubi, jak się ją czesze i głaszcze po brzuchu i tylko po brzuchu. Fifi nienawidzi kąpieli (w tym przypomina psa), woli chodzić wytargana i wytarzana w trawie, dlatego musimy ciągle odkurzać dom.

Nasz pies lubi też modnie wyglądać i mieć „coś” na czubku głowy, czyli takiego kucyka, który wygląda jak pędzel.



Fifi

PIES PODRÓŻNIK

Fifi kocha podróże autem. Kiedy jedziemy do rodziny czy do sklepu, to ona pierwsza biegnie i zajmuje w samochodzie swoje miejsce. Nie nudzi się, tylko wygląda przez okno, bo wszystko ją interesuje.

Nie wiem, co bym zrobił, gdybym nie miał Fifi obok siebie. Zawsze, gdy leżę w salonie i oglądam telewizję, ona jest obok mnie. Dzięki temu zwierzątkowi w domu jest wesoło i miło. Bardzo kocham mojego małego pieska. Wiem, że Fifi (jak i każdy zwierzątko) potrzebuje mojej opieki, zainteresowania, dlatego apeluję do wszystkich: „Opiekujcie się swoimi zwierzątkami, bo one Was potrzebują! Rozejrzyjcie się wokół, są wśród nas, zobaczcie! Jesteście za nie odpowiedzialni!”

Pepe Pan Dziobak

Jan Paweł II-wielki Polak

„Musicie od siebie wymagać, nawet gdyby inni od was nie wymagali.”
„Nie lękajcie się Miłości, która stawia człowiekowi wymagania.”
„Nie lękajcie się, otwórzcie na oścież drzwi Chrystusowi.”
„Niech zstąpi Duch Twój! Niech zstąpi Duch Twój i odnowi oblicze ziemi. Tej ziemi!”
„Stara Europa potrzebuje nowej ewangelizacji.”
„Czujesz się osamotniony. Postaraj się odwiedzić kogoś, kto jest jeszcze bardziej samotny.”
„Brońmy się przed pozorami miłości, nie miłujmy słowem i językiem, ale czynem i prawdą.”

Cytaty z homilii i przemówień Ojca Świętego Jana Pawła II.



Papież Jan Paweł II (1978–2005)

NASZE

Zaczarowana dorożka

Wsiadłam do dorożki. Miała biały kolor i była w błękitne wzorki. Dorożkę ciągnął niezwykle piękny biały koń, a na siedzeniu zobaczyłam dostojnego dorożkarza ubranego w czarną pelerynę i duży kapelusz.

Ja też byłam bardzo dziwnie ubrana. Miałam na sobie śliczną suknię balową, szklane pantofelki i złotą koronę. Najdziwniejsze było też i to, że wszyscy byli dla mnie mili i uprzejmi.

Wreszcie dorożka ruszyła. Wtedy uświadomiłam sobie, że nie jedziemy, tylko lecimy! Wcześniej nie zauważyłam, że koń i dorożka mają skrzydła. Dorożka frunęła nad ulicami Chelma, ale ja ich nie poznawałam. W centrum nie było hotelu, ale wielki zamek. O, dziwo okazało się, że jest mój.

Potem pojechaliśmy do parku miejskiego. Wyglądał jak ogród królewski. Długo lataliśmy nad ulicami miasta. Były inne niż w rzeczywistości. Pytałam dorożkarza trzy razy, czy na pewno jesteśmy w Chelmie, ale on ciągle odpowiadał: „Tak.” Dopiero później dowiedziałam się, że to jest zaczarowany Chelm. Ucieszyłam się. Zwiedziliśmy jeszcze podziemia kredowe i starą studnię. Dorożkarz powiedział, że to już koniec przejażdżki.

Wtedy się obudziłam. Zamiast balowej sukni miałam na sobie nocną koszulę. To był piękny sen.



Wiktoria Łukasiewicz IVa

Wizyta u dentysty (opis przeżyć wewnętrznych)

Przyszedł w końcu ten koszmarny dzień, w którym musiałem pójść do dentysty.

Kiedy wchodziłem do środka, z trudem powstrzymywałem łzy. Nie chciałem, by dentysta widział, że moje nogi zrobiły się jak z waty. Nie mogłem zrobić kroku i oblał mnie zimny pot.

Kiedy wreszcie usiadłem na fotelu, zacząłem głośno szlochać. Czuję przerażenie.

W moich oczach zabłyśły łzy i zaczęły płynąć po policzkach. Nie chciałem wrzeszczeć, bo strach mnie paraliżował.

Ręce drżały i pocily się. Moje serce waliło jak oszalałe i ze strachu rozbolał mnie żołądek.

Dentysta szybko zorientował się, że jestem śmiertelnie przerażony. Na uspokojenie powiedział mi, że może dać znieczulenie, skoro się

PRACE

Moja Mama!

26 maja — Dzień Matki. Z tej okazji wywiad ze swoją mamą przeprowadziła Wiktoria Łukasiewicz — uczennica klasy IVa.

W.Ł.: W jakie zabawy bawiłaś się w szkole?

Mama: Grałam w piłkę, ale przeważnie skakałam „w gumę” - taką zabawę, dzisiaj już nieznaną.

W.Ł.: Od ilu lat jesteś mamą?

M.: Od 10.

W.Ł.: Ile masz pracy w ciągu dnia?

M.: Dużo.

W.Ł.: Czy bywa tak, że jesteś zmęczona?

M.: Czasami tak.

W.Ł.: Jak obchodzisz Święto Mamy?

M.: Za każdym razem inaczej.

W.Ł.: Czy lubisz się malować?

M.: Lubię być pomalowana, malować się nie lubię.

W.Ł.: Czy lubisz gotować?

M.: Tak, bardzo.

W.Ł.: Z okazji Dnia Matki życzę Ci dużo zdrowia, ciepłości i szczęścia każdego dnia.

Pamiętaj! 23 czerwca - Dzień Ojca

tak bardzo boję. Szybko się zgodziłem, chociaż bałem się nadal.

Po chwili poczułem malutkie ukłucie i zdrętwiałe wargi. Strach jakby ustąpił i poczułem ulgę. Higienistka trzymała mnie za rękę i uśmiechała się. Dzięki temu przestałem się w końcu bać. Pan doktor borował, a następnie założył plombę. Nic nie czułem. Gdy się skończyło, uświadomiłem sobie, że strach ma wielkie oczy. Byłem bezgranicznie szczęśliwy.



Malwina Szyszkowska VIa

Redakcja SZPILKI: Antonina Daniluk, Wiktoria Łukasiewicz IVa, Malwina Szyszkowska, Hanna Nowak,

Wanessa Niemiec, Marta Jóźwik i Wiktoria Żółć VIa

Opieka redakcyjna, korekta i opracowanie graficzne: Beata Palenka



Rok szkolny 2019/2020 już za nami!

Wyniki klasyfikacji!

Uczniowie z najwyższą średnią ocen

klasa IV

Magdalena Bochen 5,45
Szymon Kwiatek 5,45
Antonina Daniluk 5,36
Gabriel Smerdel 5,27
Zuzanna Walkiewicz 5,18
Bartłomiej Lewczuk 5,0
Wiktoria Łukasiewicz 5,0
Róża Komorowska 4,91

klasy V

Aleksandra Pastuszek 5,58
Wiktor Maksim 5,42
Marcel Łatka 5,33
Amelia Smerdel 5,25
Nikoła Koman 5,25
Gabriela Skorupa 5,17
Szymon Kocyk 5,17
Patrycja Iwańczuk 5,17
Oliwia Gałaś 5,08
Filip Antoniewicz 5,08
Julia Hadacz 5,08
Adrian Mazur 5,0
Weronika Zawadka 5,0
Oliwia Meckier 4,92
Justyna Pawelczuk 4,92
Maja Chomik 4,83
Paulina Czerpak 4,83
Kornelia Serej 4,83
Adam Arabas 4,83
Marcel Gryglicki 4,83
Łukasz Piasecki 4,82
Karolina Bartoszek 4,75
Dominik Mazur 4,75
Daniel Zaborski 4,75

klasy VI

Malwina Szyszkowska 5,42
Wiktoria Żółć 5,42
Filip Banaszek 5,33
Julia Cymborska 5,33
Hanna Nowak 5,33
Jakub Grotnik 5,25
Wanessa Niemiec 5,25
Bartłomiej Jabłoński 5,25
Kamil Miechowicz 5,17
Martyna Skiba 5,17
Wiktoria Grzywny 5,17
Alan Wierchoś 5,08
Zuzanna Filipczuk 5,0
Julia Jurak 5,0
Wiktoria Wędzina 4,92
Ignacy Czerniak 4,92
Gabriela Zawadka 4,92
Maja Suszko 4,89
Katarzyna Mierzwa 4,83
Sebastian Hanas 4,82
Maja Krzywicka 4,75
Magdalena Kozorys 4,75
Szymon Matusz 4,75
Kamil Łatka 4,75
Gabriela Ostrowska 4,75
Jakub Kulasza 4,75
Michał Walczuk 4,75

klasy VII

Dominika Korol 5,43
Michał Ślusarczyk 5,21
Liwia Borowicz 5,21
Monika Kirk 5,15

Patryk Wójtowicz 5,14
Mateusz Hadacz 5,14
Amelia Kuczyńska 5,08
Karolina Skibińska 5,0
Kamil Sawa 4,86
Natalia Walkiewicz 4,79

klasa VIII

Aleksandra Kruszewska 5,64
Julia Radelczuk 5,29
Zuzanna Bochen 5,21
Aleksandra Zalewska 5,21
Bartosz Wancierz 4,93
Katarzyna Korkosz 4,92
Przemysław Kawecki 4,86
Kinga Gawęda 4,79



Średnia ocen klas IV-VIII

klasa IVa	4,86	klasa VIIa	3,96
klasa Va	4,59	klasa VIIb	4,52
klasa Vb	4,67	klasa VIIIA	4,33
klasa VIa	4,63		
klasa VIb	4,36		
klasa VIc	4,45		



Frekwencja w roku szkolnym 2019/2020

klasa IVa	95,95%	klasa VIIa	92,86%
klasa Va	91,40%	klasa VIIb	92,11%
klasa Vb	96,72%	klasa VIIIA	90,68%
klasa VIa	96,72%		
klasa VIb	92,07%		
klasa VIc	90,89%		



**Uczennica z najwyższą
średnią ocen**

**Najwyższy wzrost
średniej ocen**

Aleksandra Kruszevska VIIa - 5,64 Julia Nowosad VIIa - 0,93

**Gratulujemy wszystkim uczniom szkolnych sukcesów.
Życzymy udanego i bezpiecznego odpoczynku oraz
nabrania sił do kolejnych wyzwań w nadchodzącym
roku szkolnym!**

redakcja Szpilki

